

Аналитическая справка о реализации проекта
«Патриотическое воспитание в условиях
современного дошкольного образовательного учреждения»

Разработчик :воспитатель
Теличко Л.А.



Паспорт проекта

Проект разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

Все мероприятия апробированы и внедрены в практику ДОУ. Проект адресован широкому кругу читателей: педагогам дополнительного образования,

воспитателям дошкольных групп, всем, кто интересуется вопросами нравственно – патриотического развития детей дошкольного возраста.

Актуальность выбранной темы

Дошкольный возраст сенситивный период для формирования нравственных основ личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям, начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе.

Самое существенное в воспитании нравственных и патриотических чувств – это непосредственное их проявление в реальных практических поступках, повседневной жизни.

Предлагаемый материал поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Полученные на тематических утренниках и других досуговых мероприятиях знания позволят подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа.

Паспорт проекта

Сроки реализации: февраль 2023- май 2023г. (долгосрочный)

Проект по содержанию – познавательный, рассчитан на детей 5-7 лет, по продолжительности - долгосрочный (4 м.)

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, педагоги.

Необходимые материалы: пособия, методические разработки, литература, фото и видео материалы, картины и иллюстрации, дидактические игры, музыкальные народные произведения.

Гипотеза

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Наличие таких деятельностей является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе.

Цели и задачи проекта:

Цель:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в ДОУ предметно-развивающей среды, способствующей патриотическому воспитанию.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность.

Задачи:

Воспитывать у детей:

стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательную – исследовательскую деятельность;

стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;

воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.

воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому своей страны.

Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики.

Формировать у детей:

чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

представление о России как о родной стране;

умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;

Развивать у детей:

познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;

представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих наш край.

Данные задачи решались во всех видах детской деятельности: в играх, труде, в быту.

В результате:

1. Создана система мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для воспитателей).

2. Подобраны методические рекомендации в помощь родителям.

3. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

4. Предметно- развивающая среда ДОУ пополнилась тематическими альбомами «Бессмертный полк», «Дорогами Победы», «Мои односельчане»

Соблюдены принципы построения воспитательно-образовательного процесса:

Принцип личностно- ориентированного общения

Принцип культуросообразности.

Принцип свободы и самостоятельности.

Принцип гуманно-творческой направленности.

Были созданы благоприятные условия реализации проекта по развитию патриотического воспитания дошкольников. Материалы преподносились воспитанникам, с учётом возрастных особенностей психики.

Единый подход к предметно-развивающей среде развития ребенка, учитывающие запросы субъектов образовательного пространства – педагогов, родителей, детей, учитывается принцип интеграции

На территории ДОУ был организован патриотический уголок где регулярно проводятся поднятие флагов под гимны города, края и страны. В группах оформлены уголки по патриотическому воспитанию.

Размещена методическая литература, альбомы, использовали ИКТ ресурсы.

Дала хорошие результаты качественно выстроенной работа педагогов с детьми, и родителями. Родители с удовольствием принимали участие в совместных мероприятиях, сопровождали детей на экскурсии, походы

Творческий этап предполагал совместную деятельность участников образовательного процесса с учетом особенностей развития ребенка и социально-педагогических условий организации образовательной среды в условиях ДОУ и семьи.



На этом этапе работа велась сразу в нескольких направлениях:- привлечение детей к активному участию в досуговой деятельности (праздники, развлечения, тематические беседы, выставки детского творчества, конкурсы чтецов); в проектно-поисковой деятельности (разработка детско-взрослых проектов);





- работа с родителями по привлечению их к совместной творческой, проектно-поисковой деятельности на основе использования разнообразных форм, средств патриотического воспитания детей;

- слежение за ходом выполнения проектно-поисковых работ по сбору, оформлению и представлению (презентации) результатов реализации тематических проектов.





День защитника отчества



Акция свеча памяти



Окно ПОБЕДЫ



Посещение памятников героям боевой славы



Проведение торжественных мероприятий к «Дню Победы»



Подготовка выставки к празднованию 9 мая





празднование Дня Победы (родители активные участники)



Результаты: Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к

родному краю, Отечеству, его истории, традициям, уважающими Отечество



достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена. .



