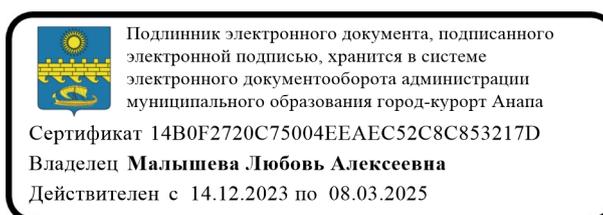


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19  
«Казачок» муниципального образования город-курорт Анапа  
353407, Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район, с. Сукко, ул.  
Желанная, д.5  
Тел./факс: 8 (86133) 93-2-60 Email: <http://ds19@anapaedu.ru>

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ-д/с  
№ 19 «Казачок»  
Приказ № 115 от 08.04.24г.



**Проект «Внедрение принципов  
бережливых технологий в  
образовательную деятельность в работе с  
детьми 5-7 лет»**

## Актуальность проекта

Сегодня в ведущих отраслях экономики реализуются мероприятия по повышению производительности труда на основе внедрения бережливых технологий. Бережливые технологии, которые сначала появились в промышленности, чтобы сократить так называемые «издержки» - непрофильную работу сотрудников, и в результате - повысить производительность труда, теперь применяются не только в государственных учреждениях образования, но и в частных школах, и даже в детских дошкольных учреждениях.

Бережное использование, бережливое отношение, рациональное применение, все эти словосочетания давно на слуху. Ресурс нашей планеты не бесконечен, как и ресурс человеческих возможностей. Пора задуматься над тем, как мы можем не в ущерб жизнедеятельности, не теряя производительности и получая высокие показатели на выходе обеспечить человеку возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания и навыки, научить использовать их в повседневной жизни. Конечно, начинать нужно с малого, с корней. И детский сад, как один из первоисточников знаний и умений человека должен принимать в этом процессе непосредственное участие.

В процессе внедрения принципов бережливых технологий в образовательную деятельность ДОУ по-новому организуется рабочее пространство кабинетов, групп, рекреационных зон, разрабатываются инструкции по работе с электронными ресурсами для воспитателей, педагогов - специалистов и родителей.

Анализ образовательной ситуации в ДОУ, особенностей микросоциума, потребностей и возможностей воспитанников, их родителей, педагогического коллектива предполагает организацию бережливого производства в игровой и познавательной деятельности.

Система бережливых технологий подразумевает воспитание бережливых и экономных детей не с помощью запретов и нравоучений, а вовлечение взрослых и воспитанников в сказочный и удивительный мир бережливости и экономии. Реализовать поставленную цель и задачи поможет организация проектной деятельности группы.

Суть данного проекта заключается в том чтобы повысить эффективность и улучшить качества услуг в ДООУ, организовать работу в группе таким образом, чтобы у детей сложилось понимание об использовании времени с пользой, о порядке, а окружающая среда была для них безопасной и понятной, также одной из важных целей является достижение такого взаимодействия между родителями и воспитателем, которое было бы на уровне слаженного механизма.

Наиболее распространенным методом работы, является визуализация, в которую входит алгоритм действий: посмотрел, вспомнил, а затем повторил действия. В нашу работу уже внедрены и активно применяются различные правила, алгоритмы, условные обозначения, подсказки, маркёры. В группе, приемной, ванной комнате размещены красочные картинки, алгоритмы, на которых изображен порядок действий в той или иной ситуации, и которые находятся в зоне видимости для ребенка.

### **Цель проекта:**

повышение эффективности и улучшение качества образовательных услуг в ДООУ путем внедрения «бережливых технологий» в организационную образовательную деятельность через формирование бережливого мышления и бережливого отношения к окружающим предметам и вещам у детей дошкольного возраста и взрослых.

### **Задачи проекта:**

– создать соответствующие условия в группе по внедрению бережливых технологий и стандартизировать ежедневные операции деятельности детей и взрослых;

- формировать у детей прочные навыки и умения действовать по алгоритмам во время режимных моментов и дежурства по занятию;
- развивать стремление самостоятельно пользоваться алгоритмами;
- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе с различными материалами;
- воспитывать у детей умение работать в коллективе.

**Участники проекта:** воспитанники 6-7 лет, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный,  
с 1 апреля по 31 мая 2024 года.

### **Методология проекта:**

Основные этапы и направления реализации цели проекта:

#### **1-й подготовительный этап (картирование процессов)**

(1 апреля - 11 апреля)

*Деятельность педагога:*

- беседы с детьми «Уроки бережливости»
- подбор наглядной информации.
- подборка материалов и оборудования для создания и проведения проекта.
- составление алгоритмов мытья рук, алгоритма дежурства по занятию лепка, дежурство по занятию рисования, дежурство по занятию аппликация, по ФЭМП.
- подборка художественной литературы: «Маша - растеряша», К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе».

*Деятельность детей:*

- рассматривание иллюстративного материала.

#### **2-й основной этап (практический).**

12 апреля – 28 мая

Дата	Пособие	Деятельность педагога	Практическая деятельность детей
12.04 - 18.04	алгоритм мытья рук	Разработка алгоритма мытья рук (в умывальной комнате). Беседа «Помощница - Вода», «Экономим воду», «Круговорот воды в природе». Чтение К. Чуковского «Мойдодыр», «Про микробов».	Разучивание графических изображений алгоритма.  Игра «Выстроен алгоритм». Игра «Круговорот воды в природе».
19.04 - 26.04	алгоритм дежурства по занятию лепка	Разработка алгоритма дежурства по занятию лепка (находится на внутренней стороне дверцы шкафа зоны продуктивной деятельности). Беседа «Аккуратность».	Разучивание графических изображений алгоритма. Рисование и выкладывание алгоритма.
27.04 – 02.05	алгоритм дежурства по занятию рисование	Разработка алгоритма дежурства по занятию рисование (находится на внутренней стороне дверцы шкафа зоны продуктивной деятельности).  Беседа «Порядок на рабочем месте».	Разучивание графических изображений алгоритма.  Рисование и выкладывание алгоритма
03.05 – 13.05	алгоритм дежурства по занятию аппликации	Разработка алгоритма дежурства по занятию аппликация (находится на внутренней стороне дверцы шкафа зоны продуктивной деятельности). Беседа «Техника безопасности на занятии».	Разучивание графических изображений алгоритма.  Рисование и выкладывание алгоритма.

### **3 этап – заключительный**

(29 мая – 31 мая)

*Деятельность детей:*

- участие в итоговой беседе с детьми о проделанной работе.
- участие в презентации проекта «Проект «Бережливость»».

#### **Ожидаемые результаты:**

- алгоритм «Мытье рук»;
- алгоритм «Дежурство по занятию лепка»;
- алгоритм «Дежурство по занятию рисование»;
- алгоритм «Дежурство по занятию аппликация»;
- алгоритм «По занятию ФЭМП»

- сокращение временных затрат при выполнении режимных моментов.

### **Ресурсное обеспечение**

1. Подборка методической и художественной литературы и иллюстраций.
2. Методический инструментарий: перспективное планирование работы, дидактические игры.

#### *Предполагаемое распределение ролей в проектной группе*

*Воспитатель:* занимается подбором нужного материала, организует образовательную деятельность, эффективно развивает творческое и познавательное мышление и навыки детей дошкольного возраста, и привлекает родителей (законных представителей) воспитанников для пополнения развивающей предметно - пространственной среды группы и знаний дошкольников.

*Воспитанник:* участвует в трудовой деятельности, действует согласно разработанным алгоритмам.

*Риски:* болезни детей, педагогов, отсутствие материальных ресурсов (неисправность) и другие непредвиденные обстоятельства.