

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Казачок»
муниципального образования город-курорт Анапа**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 19 «Казачок»
(протокол от 30 марта 2023 г № 3)

Заведующий
МБДОУ д/с № 19 «Казачок»



Л.А. Малышева

30 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 19 «Казачок»
муниципального образования город-курорт Анапа
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Казачок» муниципального образования город-курорт Анапа (МБДОУ д/с №19 «Казачок»)
Руководитель	Малышева Любовь Алексеевна
Юридический адрес/ Фактический адрес	353407, Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район, с. Сукко, ул. Желанная, д.5
Телефон, факс	8 (86133) 93-2-60
Адрес электронной почты	ds19@anapaedu.ru
Официальный сайт	https://ds19.anapaedu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 12.04.2013г.№ 05471 серия 23Л01 №0002274, выдана: Министерство образования и науки Краснодарского края.

МБДОУ д/с №19 «Казачок» находится в селе Сукко Анапского района, в экологически чистой зоне. Детский сад расположен на первом этаже пятиэтажного жилого дома. Электроснабжение, водоснабжение и теплоснабжение – централизованное. Проектная наполняемость – 45 мест. Общая площадь помещений – 423,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 178,3 кв. м.

Место расположения МБДОУ позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования и культуры – социальными партнерами, такими как:

- ФАП с. Сукко
- МБОУ ООШ № 17 им А.И. Покрышкина
- МБДОУ д/с № 31
- Отделение почтовой связи.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, с 12-ти часовым пребыванием. Время работы: 07⁰⁰ – 19⁰⁰. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Приём в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Анапа, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования в ДОУ.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а начиная с 01.03.2021 года - дополнительно в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть программы:

Содержание образования ведется по пяти образовательным областям и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. В МБДОУ разработана и утверждена основная общеобразовательная программа- программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 19 «Казачок» (далее ООП ДО) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой из. МОЗАИКА-СИНТЕЗ/М.2020 г.

Формируемая часть программ

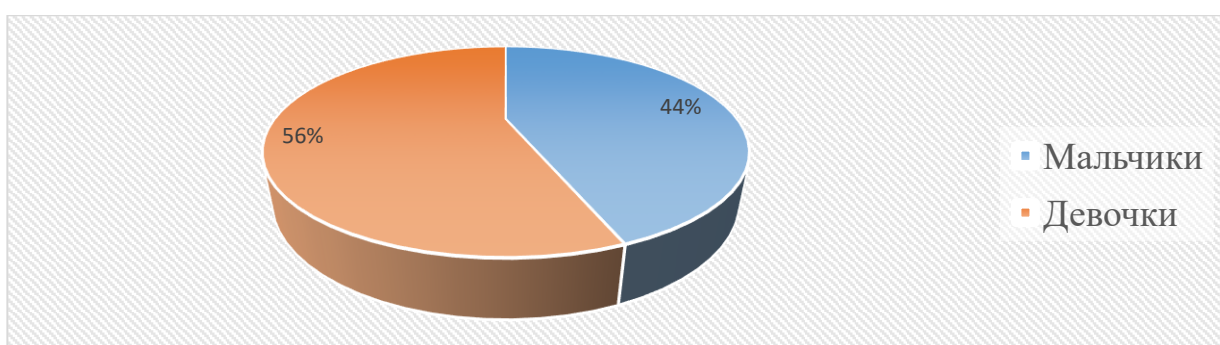
Региональный компонент представлен в соответствии тематическим планом работы, разработанным на основе методического пособия «Все про то, как мы живём», авт. Романычева Н.В., Головач Л. В., Илюхина Ю. В., и др. — Краснодар, 2018г.;

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 разновозрастные группы. Из них:

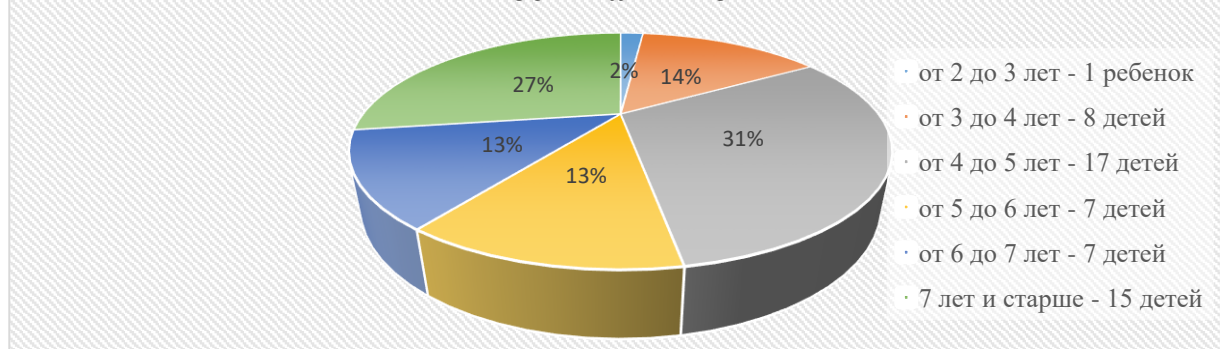
Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
-------------	---------	------------------	------------------

Общеразвивающие	Группа № 01 «Солнышко» разновозрастная (дети от 1,5 до 3 лет)	1	16
	Группа № 02 «Дельфинчик» разновозрастная (дети от 3 до 5 лет)	1	17
	Группа №03 «Капитошка» разновозрастная (дети от 5 до 7 (8) лет)	1	22
Итого		3	55

Характеристика контингента воспитанников



Количественное соотношение возрастного состава воспитанников



После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проведение массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях,

прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

Со 02.08.2021 МБДОУ разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

С целью выработки стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	81 %
Неполная с матерью	10	19 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	40 %
Два ребенка	24	46 %
Три ребенка и более	7	14 %

Вывод:

Образовательный процесс и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм, методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. В первые месяцы после зачисления в образовательную организацию детям из неполных семей уделяется большее внимание.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей) создан Совет родителей

Органы управления действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	<p>Определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>Отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении;</p> <p>Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>Заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>Утверждает план работы Учреждения на учебный год;</p> <p>Согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почетным званиям и нагрудным знакам.</p>
Общее собрание работников	<p>Принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения;</p> <p>Принимает Коллективный договор Учреждения;</p> <p>Выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением</p>
Совет родителей	<p>Организует взаимодействие ДОУ и родительской общественности;</p> <p>Представляет интересы воспитанников перед администрацией ДОУ;</p> <p>Участвует в планировании образовательной деятельности;</p> <p>Имеет некоторые контролирующие функции.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2022 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документа оборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство в МБДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- ✚ «Физическое развитие»;
- ✚ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✚ «Познавательное развитие»;
- ✚ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✚ «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- ✚ режимные моменты;
- ✚ игровая деятельность;
- ✚ специально организованные и интегрированные занятия;
- ✚ индивидуальная работа;

- ✚ самостоятельная деятельность;
- ✚ опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- ✚ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✚ эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- ✚ основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах МБДОУ прошли:

- ✚ познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Защитники Отечества», «Наша армия сильна», «Будущие защитники», «Они сражались за родину» и т.д., рассматривание иллюстраций по данной теме, чтение художественной литературы;

- ✚ просмотр мультимедийных презентаций: «Наш оплот – армия и флот», «Капитан Калинин», которые обогатили знания детей о Российской армии, родах войск, активизировали словарный запас;

- ✚ подвижные игры и упражнения: «Самый меткий», «Разведчики и пехотинцы», «Мы пока еще ребята – подрастем пойдем в солдаты», «Полоса препятствий», «Доставь конверт с секретным донесением» и т. п.;

- ✚ консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Помощь родителей в подборе фотоматериалов;

- ✚ прослушивание музыкальных произведений из военно-патриотического репертуара.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МБДОУ в холе детского сада был оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ✚ тематическая ООД по изучению государственных символов в средней и старшей дошкольных группах;

- ✚ тематические беседы (с учетом возрастных особенностей детей);

- ✚ культурно-досуговые мероприятия;

- ✚ музыкально-спортивный праздник в старшей дошкольной группе в честь

Дня России и Дня Российского флага;

✚ мероприятия приуроченные к празднованию Дня образования Краснодарского края, Дня освобождения г-к Анапа от немецко-фашистских захватчиков, Дня города.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✚ коллективные мероприятия;
- ✚ тематические досуги;
- ✚ выставки;
- ✚ акции;
- ✚ флешмобы.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить образовательной программы, образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МБДОУ в школу.

В образовательную деятельность включен ряд технологий

Образовательная область	Технологии
Социально-коммуникативное развитие	☉ «Детский совет» ☉ Проектная деятельность. ☉ Утренний круг. Вечерний круг. ☉ Образовательное событие. ☉ Методы и приемы интерактивного взаимодействия.

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Проектная деятельность ☉ Технологии «Детский совет» ☉ Игровые технологии. ☉ Методы и приемы интерактивного взаимодействия. ☉ Развивающие игры
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Проектная деятельность ☉ Технологии «Детский совет», ☉ ИКТ. ☉ Технология проблемного обучения. ☉ Игровые технологии. ☉ Мнемотаблицы.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Игровые технологии. ☉ Моделирование. ☉ Нетрадиционные техники рисования ☉ Творческая мастерская, ☉ ИКТ. ☉ Методы и приемы интерактивного взаимодействия. ☉ Пространство детской реализации.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Здоровьесберегающие технологии ☉ Квест – игры.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу!»	Краевой	март 2022	Пьянков Платон, Федорова Вера Иванова Аня, Береснев Андрей, Кравченко Эрик, Газарян Анна, Николаев Сергей Высыпков Ярослав, Вертянкин Богдан	Участник
I этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля	Краевой	01.03.2022 – 25.03.2022	Кушхова Ясмينا, 7 лет; Сысоева Валерия, 7 лет	Участник Участник

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»				
Конкурс-акция «Поздравь заповедных обитателей с Новым годом!»	Всероссийский	Декабрь 2021 г	Дегтярев Иван Сивохина Аврора, Кушхова Ясмينا, Атмачьян Лилия Кравченко Эрик, Газарян Анна, Николаев Сергей	Диплом 3 степени

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- ⊗ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- ⊗ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного

процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей. Выявление и развитие способностей дошкольников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

– ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МБДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

– еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

– ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

– дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

– использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

– частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- а) профилактические, оздоровительные мероприятия;
- б) организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);

- в) санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- г) двигательную активность;
- д) комплекс закаливающих мероприятий;
- е) использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ж) режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 27 человека (49 %), со второй группой здоровья - 18 (33 %), с третьей – 10 (18 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 8 специалистов, из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 6 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек.

Характеристика кадрового состава МБДОУ д/с № 19 «Казачок» по состоянию на декабрь 2021 г.

Показатель		Количество педагогов	Количество (%)
Стаж педагогической работы	до 5 лет	1	12,5
	от 5 до 10 лет	0	0
	от 10 до 20 лет	1	12,5
	свыше 20 лет	6	75
Уровень образования	Среднее специальное педагогическое (профильное)	6	75
	Высшее педагогическое	2	25
	Из них высшее педагогическое (профильное)	1	12,5
Уровень квалификации	Высшая квалификационная категория	3	37,5
	Первая квалификационная категория	1	12,5

	Соответствие занимаемой должности	2	25
	Без категории	2	25
Возраст педагогов	до 30 лет	0	0
	от 30 до 40 лет	0	0
	от 40 до 50 лет	4	50
	старше 50 лет	4	50

В соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, в 2022 году 1 педагог успешно окончил курсы и получил удостоверение установленного образца. На 30.12.2022 курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	ФИО педагога	Результат участия
Муниципальный конкурс педагогических разработок «Понарошкин мир»	Муниципальный	24.01.2022-28.02.2022г	Гилязова В.Х. Теличко Л.А,	Победитель (I место)
Региональная акция «Поздравь заповедных обитателей с новым годом»	Региональный	Декабрь 2021 г	Пермякова Л.А. Гилязова В.Х. Черкасова В.А.	Призер Призер Призер

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Под руководством заведующего в 2022 г коллектив МБДОУ принимал участие во всероссийских и муниципальных акциях и конкурсах.

- 📌 Всероссийская акция «Мы вместе»
- 📌 Акция, посвященная дню защиты детей;
- 📌 Муниципальная акция «Огонь-опасная игра»
- 📌 Призер конкурса видеороликов «Лучшая образовательная организация муниципального образования город-курорт Анапа»

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МБДОУ д/с № 19 «Казачок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить воспитательно-образовательный процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако следует отметить необходимость более активного участия специалистов МБДОУ в методических мероприятиях разного уровня, так как, во-первых, это учитывается при прохождении процедуры оценки профессиональной деятельности педагогических работников, в целях установления квалификационной категории, во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МБДОУ включает в себя программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, соответствует ФГОС ДО и отвечает требованиям действующих СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Материально-техническая база МБДОУ отвечает требованиям

современного дошкольного образования.

На территории МБДОУ имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, газоны, клумбы, огород.

На прилегающей к МБДОУ территории для каждой группы имеются прогулочные площадки оснащенные теньвыми навесами, песочницами, оборудованием для игр, занятий и отдыха детей.

В МБДОУ созданы необходимые условия для интеллектуального и физического развития детей, а так же для укрепления их здоровья. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена. Групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным параметрам дошкольников.

Мебель и оборудование, игровой материал, игрушки, конструкторы, дидактические игры и материалы, игровые атрибуты, игровое и спортивное оборудование безопасны для детей дошкольного возраста.

Наименование объектов подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристик а оснащения объектов
Помещения детского сада	Состояние удовлетворительное	Помещения детского сада располагаются на первом этаже пятиэтажного жилого дома, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Помещения отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Территория детского сада имеет ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционируют 3 групповые комнаты, оснащенные отдельными спальными. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Все групповые помещения имеют отдельный выход на территорию детского сада. Групповые ячейки полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей
Спортивный зал	Отсутствует	В каждой группе имеются оборудованные физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем. Однако в Учреждении отсутствуют детские тренажеры. В тёплое время года занятия

		проводятся на участке детского сада (на прогулочной веранде каждой возрастной группы). Программно-методические материалы в достаточном количестве
Музыкальный зал	Отсутствует	В каждой группе имеются оборудованные музыкальные уголки, Для проведения музыкальных занятий в группе раннего возраста имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, а для проведения занятий в других возрастных группах имеется синтезатор, магнитофон. В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, электросковорода, холодильное оборудование, измельчитель.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет в достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории МБДОУ оборудовано три прогулочных участка с 3-мя тентовыми навесами. На каждом участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, тротуарные дорожки, песчанно-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Имеется огород, на каждой групповой территории разбиты грядки. На грядках высаживаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж) оформлена стенд «Символы нашего государства». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2022 году МБДОУ проведен косметический ремонт во всех групповых помещениях и пищеблоке.

На пищеблоке в овощном и мясном цехах установлены бактерицидные лампы, приобретен стол для разделки теста.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система внутреннего контроля, включающая в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального

положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы

1. Задачи, поставленные на 2022 год, были успешно реализованы педагогическим коллективом.
2. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.
3. Активно велась работа по обогащению предметно – развивающей среды и пополнению материально-технической базы учреждения.
4. Педагогический коллектив МБДОУ в 2022 году провел большую работу по повышению своего профессионального мастерства (аттестация, курсы повышения квалификации, обучающие вебинары, методические объединения).
5. Деятельность дошкольного учреждения и его воспитанников в 2022 году была широко и активно представлена в конкурсном движении города и края.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ д/с № 19 «Казачок» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Статистическая часть

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 «Казачок» по результатам самообследования

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Количество / Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	55 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 чел.
1.4.3	В режиме продленного дня	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	55 чел./0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./75%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./37.5%
1.8.1	Высшая	3 чел./37.5%
1.8.2	Первая	0./0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1чел./12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	178.3/68 ≈ 2.6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 19 «Казачок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 19 «Казачок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, соответствующей квалификации, что обеспечивает результативность деятельности образовательной организации.