

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
детский сад № 19 «Казачок»
муниципального образования город-курорт Анапа

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБДОУ д/с №19 «Казачок»
Протокол № 3 от 29 марта 2021 г.



Заведующий
МБДОУ д/с №19 «Казачок»

Л.А. Малышева

30.03.2021 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 19 «Казачок»
муниципального образования город-курорт Анапа
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Казачок» муниципального образования город-курорт Анапа (МБДОУ д/с №19 «Казачок»)
Заведующий	Малышева Любовь Алексеевна
Юридический адрес/ Фактический адрес	353407, Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район, с. Сукко, ул. Желанная, д.5
Адрес электронной почты	lybof_malisheva@mail.ru
Контактный телефон	8 (86133) 93-2-60
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 12.04.2013г.№ 05471 серия 23Л01 №0002274, выдана: Министерство образования и науки Краснодарского края.

МБДОУ д/с №19 «Казачок» находится в селе Сукко Анапского района, в экологически чистой зоне. Детский сад расположен на первом этаже пятиэтажного жилого дома. Электроснабжение, водоснабжение и теплоснабжение – централизованное. Проектная наполняемость – 45 мест. Общая площадь помещений – 423,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 178,3 кв. м.

В ближайшем окружении находятся фельдшерский пункт, МБОУ ООШ № 17 имени А.И. Покрышкина, МАДОУ д/с №31 «Зоренька», отделение почтовой связи, библиотека. Тесное взаимодействие с учреждениями создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, с 12-ти часовым пребыванием. Время работы: 07⁰⁰ – 19⁰⁰

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность реализуется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 19 «Казачок» (далее ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., включённой в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

МБДОУ д/с № 19 «Казачок» посещают 68 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформированы 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- + Группа № 01 «Солнышко» разновозрастная (дети от 1,5 до 3 лет) – 18 детей;
- + Группа № 02 «Дельфинчик» разновозрастная (дети от 3 до 5 лет) – 25 детей;
- + Группа № 03 «Капитошка» разновозрастная (дети от 5 до 7 лет) – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- + *Диагностические (итоговые) задания по каждому разделу программы;*
- + *Анализ продуктов детской деятельности;*
- + *Наблюдения.*

При организации педагогической диагностики, педагоги МБДОУ используют учебно-методическое пособие Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду», издательство «ТЦ СФЕРА», 2017 г.

Диагностика не занимает дополнительного времени, проходит в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Система диагностики полностью сочетается с реализуемым в МБДОУ УМК «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

В 2020 году в МБДОУ для проведения дистанционных занятий, с целью освоения воспитанниками программы дошкольного образования в условиях самоизоляции осуществлялось использование социальных сетей (Instagram, VK, Одноклассники); мессенджеров (WhatsApp; Viber; Skype). По результатам опроса педагогов и родителей приоритетной формой онлайн – общения являлась облачная платформа ZOOM, а для предоставления записей занятий – облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга показали достаточную вовлеченность и понимание родителями ответственности за качество образования своих детей, но при этом в ходе проведения обучения в дистанционном формате многие испытывали сложности технического характера. Так же на процессе дистанционного обучения не

благоприятно сказывалось плохое интернет соединение и отсутствие во многих семьях необходимых условий для обучения на дому.

Воспитательная работа

Ввиду необходимости определения и выработки стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	83 %
Неполная с матерью	11	17 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	52%
Два ребенка	24	35%
Три ребенка и более	9	13%

Вывод:

Образовательный процесс и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется особое внимание.

Цели и задачи ООП ДО и годового плана работы ДОУ сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей) создан Совет родителей

Органы управления действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; ✚ Отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении; ✚ Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; ✚ Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; ✚ Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; ✚ Заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; ✚ Утверждает план работы Учреждения на учебный год; ✚ Согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почетным званиям и нагрудным знакам.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения; ✚ Принимает Коллективный договор Учреждения; ✚ Выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Организует взаимодействие ДОУ и родительской общественности; ✚ Представляет интересы воспитанников перед администрацией ДОУ; ✚ Участвует в планировании образовательной деятельности; ✚ Имеет некоторые контролирующие функции

Выводы:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году (при необходимости) возможно введение функции контроля за организацией дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень достижения выпускниками МБДОУ целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (по ФГОС ДО) анализируется по результатам педагогической диагностики, которая проводится педагогом в следующей форме:

- ✚ *Диагностические (итоговые) задания по каждому разделу программы;*
- ✚ *Анализ продуктов детской деятельности;*

Наблюдения.

При организации педагогической диагностики, педагоги МБДОУ используют учебно-методическое пособие Л.Н.Лавровой, И.В.Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду», издательство «ГЦ СФЕРА», 2017 г.

Система диагностики полностью сочетается с реализуемым в МБДОУ УМК «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.


В 2020 году из-за введения ограничительных мероприятий в период самоизоляции педагогам МБДОУ не удалось в полной мере оценить уровень достижения выпускниками целевых ориентиров. Однако, даже те небольшие результаты, полученные в результате дистанционной диагностики воспитанников выпускных групп (по WhatsApp; Viber; Skype), подключив к проведению диагностических заданий родителей, показали высокую степень готовности детей к обучению в школе, освоение целевых ориентиров и формирования предпосылок к учебной деятельности.


Вывод: Возникла необходимость организации дополнительных консультационных мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей и педагогов по проведению дистанционной диагностики, решение технических проблем, совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательного процесса.


IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса. Основными участниками образовательного процесса ДОУ являются: дети, родители, педагоги.


Основные формы организации образовательного процесса отражены в ООП и соответствуют требованиям ФГОС ДО:


-  совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;


-  самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников;


-  совместная деятельность детей и родителей.

В рамках образовательной деятельности занятия делятся на: индивидуальные, малыми подгруппами и фронтальные (по форме организации), с учетом образовательных целей и в зависимости от педагогической ситуации в группе. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-  в группах с детьми от 2 до 3 лет – 10 мин;

-  в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;

-  в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;

-  в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;

-  в группах с детьми от 6 до 7 (8) лет – 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их способностей, на основе

тематического календарного планирования Образовательный процесс организован в форме игровых занятий, детской исследовательской деятельности, наблюдений, реализации образовательных проектов.

При организации образовательного процесса в 2020 году, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 соблюдаются меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции:

Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки и рециркуляторы в групповых помещениях, коридорах, кабинетах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2020 г. ДОУ укомплектован сотрудниками на 100 %, согласно штатному расписанию. Всего в МБДОУ работают 19 человек. Педагогический коллектив ДОУ составляет 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8,5/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Характеристика кадрового состава МБДОУ д/с № 19 «Казачок» по состоянию на декабрь 2020 г.

Показатель		Количество педагогов	Количество (%)
Стаж педагогической работы	до 5 лет	0	0
	от 5 до 10 лет	0	0
	от 10 до 20 лет	2	25
	свыше 20 лет	6	75
Уровень образования	Среднее специальное педагогическое (профильное)	6	75
	Высшее педагогическое	2	25
	Из них высшее педагогическое (профильное)	1	12,5

Уровень квалификации	Высшая квалификационная категория	3	37,5
	Первая квалификационная категория	1	12,5
	Соответствие занимаемой должности	2	25
	Без категории	2	25
Возраст педагогов	до 30 лет	0	0
	от 30 до 40 лет	0	0
	от 40 до 50 лет	4	50
	старше 50 лет	4	50

В соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, в 2020 году 3 педагога успешно окончили курсы и получили удостоверения установленного образца. На 30.12.2020 курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов.

Педагоги принимали участие в следующих методических мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Дата и название мероприятия	ФИО выступающего	Тема выступления
1.	Муниципальное методическое объединение по социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольника «Секреты речевого развития ребенка в игре – развиваемся, играя в соответствии с ФГОС ДО» 25.11.2020	Пономаренко Татьяна Александровна	«Формирование навыков правильного употребления предлогов в падежных конструкциях у детей дошкольного возраста»

Педагоги и воспитанники ДООУ приняли участие в следующих конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций», 2020 г	Гилязова В.Х., участник
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года», 2020 г	Теличко Л.А., участник
Детские интернет конкурсы – 2020		
3	Всероссийский конкурс «День Победы»	Диплом 1 место группа «Капитошка» (воспитатели Пономаренко Т.А., Чернышенко О.В.)
4	Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Цена Победы»	Диплом 1 место группа «Дельфинчик» (воспитатели Гилязова В.Х., Черкасова В.А.)
5	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	Диплом 1 место Денга Дамир
6	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	Диплом 1 место Высыпков Ярослав
7	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	Диплом 1 место Хакуринов Тамерлан
8	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом 1 место Филатов Захар

В 2020 году педагоги МБДОУ совместно с воспитанниками участвовали в акциях, таких как:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб – 2020»
- «Мы за зеленую планету»
- «Окна России»
- "Поможем птицам перезимовать!"

Педагогический коллектив постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной и профессиональной деятельности, показал, что значительная часть педагогов испытывают ряд трудностей, связанных с отсутствием необходимых компетенций для подготовки и проведению занятий в дистанционном формате. 87,5 % педагогов отметили, что в их педагогической практике ранее не применялась такая форма обучения, следовательно, опыт реализации отсутствовал. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и методическими пособиями, разработанными в ИРО Краснодарского края: «Секреты интересного занятия» Ю.В. Илюхиной; региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: цветной принтер, МФУ, два ноутбука.

Информационное обеспечение ДОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 компьютера, 3 ноутбука, 6 принтеров, 2 проектор мультимедиа, 1 музыкальный центр.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Во всех кабинетах и групповых ячейках имеется доступ к Интернету, через Wi-Fi.

Выводы:

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наименование объектов подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристик а оснащения объектов
Помещения детского сада	Состояние удовлетворительное	Помещения детского сада располагаются на первом этаже пятиэтажного жилого дома, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Помещения отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Территория детского сада имеет ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционируют 3 групповые комнаты, оснащенные отдельными спальными. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Все групповые помещения имеют отдельный выход на территорию детского сада. Групповые ячейки полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей
Спортивный зал	Отсутствует	В каждой группе имеются оборудованные физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем. Однако в Учреждении отсутствуют детские тренажеры. В тёплое время года занятия проводятся на участке детского сада (на прогулочной веранде каждой возрастной группы). Программно-методические

		материалы в достаточном количестве
Музыкальный зал	Отсутствует	В каждой группе имеются оборудованные музыкальные уголки, Для проведения музыкальных занятий в группе раннего возраста имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, а для проведения занятий в других возрастных группах имеется синтезатор, магнитофон. В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, электросковорода, холодильное оборудование, размельчитель.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет в достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории МБДОУ оборудовано три прогулочных участка с 3-мя тентовыми навесами. На каждом участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, тротуарные дорожки, песчанно-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Имеется огород, на каждой групповой территории разбиты грядки. На грядках высаживаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).

Оснащенность кабинетов узких специалистов, помещений ДОУ:

Спортивное оборудование	90%
Музыкальное оборудование	90%
Медицинский кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	95 %
Методический кабинет	95%
Технические средства обучения	75%

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены материально-ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Выводы:

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2018 году проведена специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест), действующая до 2023 года.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Получатели услуг (родители, законные представители воспитанников ДОУ) имеют возможность пройти опрос-анкету на официальном сайте ДОУ ананасад19.рф и оценить качество, условия осуществления образовательной деятельности, доброжелательность и комфортность обстановки и др. показатели.

Мониторинг результатов анкетирования, по состоянию на 30.12.2020 г.

доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об образовательной организации, – 90% от числа опрошенных;

доля получателей услуг, положительно оценивающих

доброжелательность и вежливость работников организации, – 85% от числа опрошенных;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80% от числа опрошенных;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70% от числа опрошенных;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84% от числа опрошенных;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95% от числа опрошенных.

Анкетирование родителей выявило высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 «Казачок» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Количество / Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	68 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	68 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 чел.
1.4.3	В режиме продленного дня	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	2,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./50%
1.8.1	Высшая	3 чел./37,5%
1.8.2	Первая	1чел./12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел./0%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 чел./25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	8 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	178.3/68 ≈ 2,6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 19 «Казачок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 19 «Казачок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных специалистов, работников, соответствующей квалификации, что обеспечивает результативность деятельности образовательной организации.