

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с №19 «Казачок»  
Протокол № 5 от 26.03.2024г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ д/с №19 «Казачок»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Малышева  
29.03.2024г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 19 «Казачок»**  
**муниципального образования город-курорт Анапа**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка системы управления организации	5
1.3.	Оценка образовательной деятельности	8
1.4.	Общие данные по направлениям развития воспитанников	13
1.5.	Анализ готовности к школе выпускников	14
1.6.	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	15
1.7.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
1.8.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	20
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	22
1.10.	Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.11.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	29
1.12.	Оценка материально-технической базы	31
<b>II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности учреждения	37

Процедура самообследования МБДОУ д/с №19 «Казачок» проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.29, ч.2, п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г №462».

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, подготовка отчёта о результатах самообследования.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование дошкольного учреждения/ сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Казачок» муниципального образования город-курорт Анапа. МБДОУ д/с №19 «Казачок» МО г-к Анапа.
Юридический адрес/ Фактический адрес	353407, Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район, с. Сукко, ул. Желанная, д.5
Адрес электронной почты	ds19@anapaedu.ru
Официальный сайт	<a href="http://ds19@anapaedu.ru">http://ds19@anapaedu.ru</a>
Телефон (факс)	8 (86133) 93-2-60
Руководитель	Малышева Любовь Алексеевна
Учредитель/ адрес	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа 353440, Россия, Краснодарский край, город Анапа, ул.

	Крымская, д. 99
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Дата создания ДОУ	1989 год
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия от 12.04.2013г.№ 05471 серия 23Л01 №0002274, выдана: Министерство образования и науки Краснодарского края.
Устав	Устав МБДОУ принят общим собранием, протокол № 6 от 6 июля 2015г.

МБДОУ д/с №19 «Казачок» находится в селе Сукко Анапского района, в экологически чистой зоне. Детский сад расположен на первом этаже пятиэтажного жилого дома. Электроснабжение, водоснабжение и теплоснабжение – централизованное. Проектная наполняемость – 45 мест. Общая площадь помещений – 423,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 178,3 кв. м. Место расположения МБДОУ позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования и культуры – социальными партнерами, такими как:

- ФАП с. Сукко
- МБОУ ООШ № 17 им А.И. Покрышкина
- Отделение почтовой связи
- МАДОУ д/с №31 «Зоренька
- Клуб

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества.

**Режим работы МБДОУ:** пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00ч. до 19:00ч.

Проектная наполняемость на 45 мест.

Приём в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Анапа, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования в ДОУ.

**Цель деятельности МБДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МБДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №19 «Казачок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующая Учреждением, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующая Учреждением самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Заведующая Учреждением выступает от имени Учреждения в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях без доверенности в соответствии с действующим законодательством. Заведующая заключает от имени Учреждения договоры, контракты, выдает доверенности, открывает (закрывает) счета Учреждения, совершает иные юридически значимые действия в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством.

## Органы управления действующие в МБДОУ

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
<b>Педагогический совет</b>	Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; Отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении; Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; Заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; Утверждает план работы Учреждения на учебный год; Согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почетным званиям и нагрудным знакам
<b>Общее собрание работников</b>	Принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения; Принимает Коллективный договор Учреждения; Выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением
<b>Совет родителей</b>	Организует взаимодействие ДОУ и родительской общественности; Представляет интересы воспитанников перед администрацией ДОУ; Участвует в планировании образовательной

	деятельности; Имеет некоторые контролирующие функции
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2023 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документа оборота. Это упростило работу организации. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство в МБДОУ.

Решения коллегиальных органов управления Учреждением носят рекомендательный характер. Решение, утвержденное приказом Заведующей Учреждением, носит обязательный характер.

Право коллегиальных органов управления выступать от имени Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе право обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами, предоставляется Общему собранию работников и Педагогическому совету в лице их председателей.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении создаётся Совет родителей (законных представителей) обучающихся, действия которого регламентируются настоящим Уставом.

В целях решения задач образования детей, педагогов, родителей детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами:

сотрудничает с МБОУ ООШ № 17 им А.И. Покрышкина, библиотекой, спортивной школой.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения (<http://ds19@anapaedu.ru>), аккаунтами дошкольного учреждения в VK (<https://vk.com/dskazachok19>) и Телеграмм (<https://t.me/kazachok19anapa>).

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными нормативными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности ДООУ. Структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Оценка образовательной деятельности Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а начиная с 01.03.2021 года - дополнительно в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### Обязательная часть программы:

Содержание образования ведется по пяти образовательным областям и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):



- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. В МБДОУ разработана и утверждена основная общеобразовательная программа- программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 19 «Казачок» (далее ООП ДО) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой из. МОЗАИКА-СИНТЕЗ/М.2020 г.

#### Формируемая часть программ

Региональный компонент представлен в соответствии тематическим планом работы, разработанным на основе методического пособия «Все про то, как мы живём», авт. Романычева Н.В., Головач Л. В., Илюхина Ю. В., и др. - Краснодар, 2018г.; Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

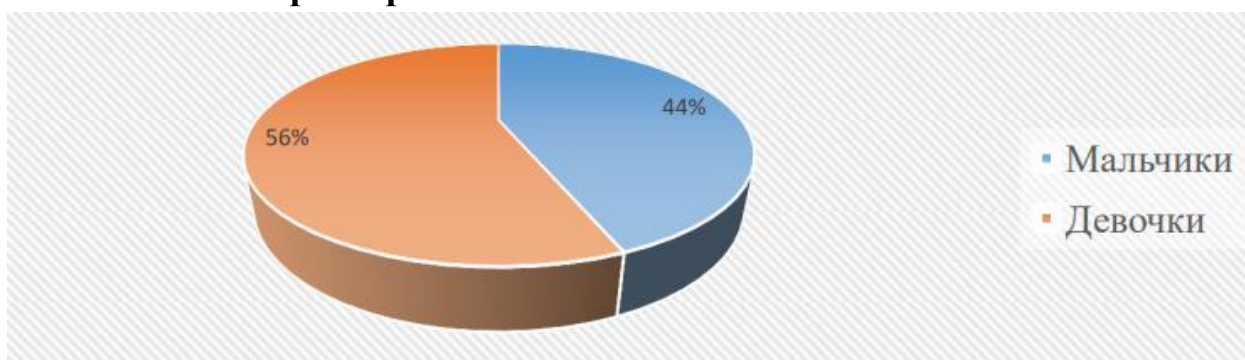
Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

В детском саду функционируют 3 разновозрастные группы.

Данные о контингенте воспитанников за 2023 г.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Группа № 01 «Солнышко» разновозрастная (дети от 1,5 до 4 лет)	1	11
	Группа № 02 «Дельфинчик» разновозрастная (дети от 3 до 5 лет)	1	19
	Группа №03 «Капитошка» разновозрастная (дети от 5 до 7 лет)	1	22
Всего		3	52

### Характеристика контингента воспитанников



### Количественное соотношение возрастного состава воспитанников



### Физическое состояние и здоровье детей

Группа здоровья	Количество детей	Процент от общего количества %
1 группа	40	51%
2 группа	24	31%
3 группа	15	18%
4 группа	0	0%

#### **Индивидуальные особенности контингента детей.**

В ДОУ нет детей-инвалидов. Весь контингент 1, 2, 3 группы здоровья.

#### **Воспитательная работа**

С 02.08.2023 МБДОУ разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С целью выработки стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	81%
Неполная с матерью	10	19%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	40%
Два ребенка	24	46%
Три ребенка и более	7	14%

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Учебный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и ребенка (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям.

На занятиях в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Важное место в образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В 2023г. в ДОУ функционировала разновозрастная младшая группа. В адаптационный период велось наблюдение за психофизическим развитием детей. Основное внимание уделялось сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группе создана развивающая среда. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка. Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. В 2023 году из 11 вновь зачисленных в разновозрастную младшую группу у 5 малышей (45%) отмечена адаптация лёгкой степени, у 4 человек (36%) - средней степени тяжести, 1 ребенка (9%) - тяжелая степень. Положительным является и то, что дети раннего возраста, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.



#### 1.4. Общие данные по направлениям развития воспитанников

Результаты промежуточного мониторинга, в целом, показали положительную динамику освоения детьми образовательной программы.

Тематические модули	Результат (высокий уровень)		
	2021	2022	2023
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	82.1%	80.6%	80.7%
<b>Познавательное развитие</b>	78.3%	79.1%	79.1%
<b>Речевое развитие</b>	80.6%	80.6%	80.6%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	79.9%	82.1%	82.4%
<b>Физическое развитие</b>	86.1%	86.3%	84.3%

Анализ результатов выполнения программы показал, что на наиболее высоком уровне освоения находятся художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, наименьшие показатели в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, так же ниже стал уровень в области физическое развитие, что связано с низким уровнем развития в данных областях вновь поступивших детей.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 19 «Казачок». Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в Учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

Итоговым результатом усвоения общеобразовательной программы является сформированность интегративных качеств ребенка: физических, личностных, интеллектуальных, возникающих в виде новообразований к концу каждого возрастного периода. Таким образом, все вышеперечисленное позволяет утверждать, что на данный момент воспитательно-образовательная работа в МБДОУ способна обеспечить:

- качественное воспитание и образование в ДООУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законом РФ;
- условия для достижения высокого уровня воспитательно-образовательного процесса;
- дополнительное образование;
- условия, позволяющие сохранить здоровье детей и гарантировать их безопасность.

### **1.5. Анализ готовности к школе выпускников**

В 2023 г. из МБДОУ-детский сад №19 «Казачок» выпустились 19 детей из подготовительной группы.

Диагностика детей-выпускников проводилась по следующим диагностическим методикам:

- оценка зрительной и слуховой памяти (Лурия);
- корректурные пробы;
- простые аналогии (Семаго);
- «Дорисуй», исследование восприятия и воображения (Забрамная);
- исследование мышления: классификация, обобщение, исключение четвертого лишнего, установление последовательности событий;
- оценка психологической зрелости (Банков);
- мотивационная готовность (Венгер);
- тест школьной зрелости Керна-Йерасика.

#### **Результаты диагностики детей-выпускников (2023г)**

	<b>Высокий</b>	<b>Выше среднего</b>	<b>Средний</b>	<b>Ниже среднего</b>	<b>Низкий</b>
Личностная	48,4%	32,3%	19,4%	0%	0%
Интеллектуальная	35,5%	38,7%	25,8%	%	%
Социально-психологическая	41,9%	32,3%	22,6%	3,2%	%
Эмоционально-волевая	38,7%	29%	25,8%	6,5%	%
Мотивационная	29%	25,8%	35,5%	9.7%	%

В целом уровень готовности детей к школьному обучению высокий, у большинства детей внутренняя позиция школьника находится на стадии

формирования, дети положительно высказываются о школе, но проявляют интерес преимущественно к внешней атрибутике школьной жизни.

### 1.6. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Уровень и название мероприятия	Результат участия	Количество участников
Краевой/Творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу!»	Участник	13 воспитанников
Краевой/I этап VI Всероссийского Героико-патриотического Фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Участник	5 воспитанников
Всероссийский/ Конкурс-акция «Поздравь заповедных обитателей с Новым годом!»	Диплом 3 степени	12 воспитанников

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

## 1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные и интегрированные занятия;
- индивидуальная работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;



– эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

– основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах МБДОУ прошли:

– познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Защитники Отечества», «Наша армия сильна», «Будущие защитники», «Они сражались за родину» и т.д., рассматривание иллюстраций по данной теме, чтение художественной литературы;

– просмотр мультимедийных презентаций: «Наш оплот – армия и флот», «Капитан Калинин», которые обогатили знания детей о Российской армии, родах войск, активизировали словарный запас;

– подвижные игры и упражнения: «Самый меткий», «Разведчики и пехотинцы», «Мы пока еще ребята – подрастем пойдем в солдаты», «Полоса препятствий», «Доставь конверт с секретным донесением» и т. п.;

– консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Помощь родителей в подборе фотоматериалов;

– прослушивание музыкальных произведений из военно-патриотического репертуара.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МБДОУ в холле детского сада был оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

– тематическая ООД по изучению государственных символов в средней и старшей дошкольных группах; тематические беседы (с учетом возрастных особенностей детей);

– культурно-досуговые мероприятия;

– музыкально-спортивный праздник в старшей дошкольной группе в честь Дня России и Дня Российского флага;

– мероприятия, приуроченные к празднованию Дня образования Краснодарского края, Дня освобождения г-к Анапа от немецко-фашистских захватчиков, Дня города.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги; выставки;
- акции;
- флешмобы.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МБДОУ в школу.

### В образовательную деятельность включен ряд технологий

Образовательная область	Технологии
Социально-коммуникативное развитие	«Детский совет» Утренний круг. Вечерний круг. Образовательное событие. Методы и приемы интерактивного взаимодействия
Познавательное развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет» Игровые технологии. Методы и приемы интерактивного взаимодействия. Развивающие игры
Речевое развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет», ИКТ. Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Мнемотаблицы.
Художественно-эстетическое развитие	Игровые технологии. Моделирование. Нетрадиционные техники рисования Творческая мастерская, ИКТ. Методы и приемы интерактивного взаимодействия. Пространство детской реализации.
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии Квест – игры.

Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от дошкольника конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

### **1.8. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Организацию образовательного процесса определяют: учебный план; режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности; план образовательной деятельности педагогов. Указанные документы составлены, согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - СанПин 2.4.1.3049-13, Устава ДООУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- соблюдалось максимально допустимое время для проведения ОД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в МБДОУ был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Режим занятий составлен с учетом требований нормативных документов, СанПиН 2.4.3049-13, ФГОС ДО.

Организованная в МБДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей,

предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям воспитанников, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические подборки (по запросам педагогов), оформлялись информационные стенды.

Большое внимание уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Применялись средства и методы, доступные для педагогов МБДОУ и соответствующие требованиям СанПиН и ФГОС ДО. В физкультурно-оздоровительной работе ДОУ применялись здоровьесберегающие технологии: организовано закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями); осуществлялась витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов (лук, чеснок); медико-профилактические мероприятия: плановый медицинский осмотр 1 раз в год, антропометрические измерения, профилактические прививки; соблюдение графика сквозного проветривания помещений, кварцевание помещений; ежедневно проводились утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы, привитие культурно – гигиенических навыков, подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия; досуги, развлечения; контроль за соответствием размера мебели росту детей.

В соответствии с годовым планом работы в МБДОУ осуществлялось полноценное сбалансированное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Таким образом, в 2023 году проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание детей, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

**Выводы:** Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с планированием непосредственно образовательной деятельности, с учетом требований СанПиН.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОУ обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий, работа в инновационном режиме позволили повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

– Повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и выравнивания стартовых возможностей для получения общего образования;

- Развитие современных материально - технических, информационных, кадровых ресурсов;
- Нормативно - правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству;
- Соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;
- Создание условия для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности (кроме основной образовательной программы разработаны и реализуются адаптированные программы для групп компенсирующей и комбинированной направленности);
- Модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. По результатам внутренней оценки системы качества образования - разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов.

Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДООУ организованы в виде самооценки (самообследования и самоанализа).

Процедура оценки - наблюдение за собственной деятельностью, с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирования ее развития; сбор, хранение, обработка и распространение информации о реализации Программы, ее соответствии нормативным требованиям. Методы оценки: анализ, наблюдение, визуальная оценка, беседа, анкетирование, сбор, формализация, обработка данных.

Оценка качества образования проводилась по трем направлениям:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности функционирует собственный сайт, оформлены информационные стенды, уголки для родителей, проводятся совместные

мероприятия. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования в период с 11.11.2023 по 22.11.2023 проводилось анкетирование 52 родителей, с целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ. При анкетировании родителей (законных представителей) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ полученных данных за отчетный период, административный и общественный контроль, педагогическая деятельность, говорит о том, что выстроенная система оценки качества, в целом, даёт хорошие результаты. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МБДОУ.

МБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Общее количество работающих 21 человек, в том числе, педагогических работников - 8 человек. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года системно велась работа, направленная на повышение



уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач.

Педагогический штат

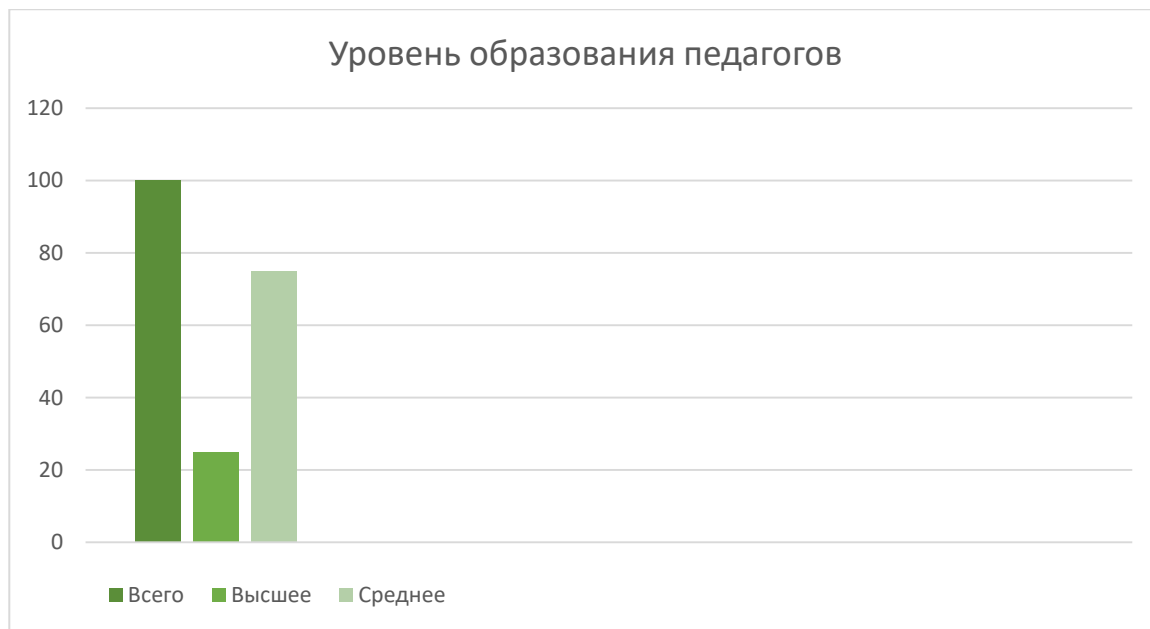
Должность	Количество
Воспитатель	6
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Всего	8

Характеристика уровней образования педагогов на 2022 календарный год (в процентном и количественном соотношении)

Всего педагогов - 8/100%

Высшее профессиональное образование - 2/25 %

Среднее профессиональное образование - 6/75 %



Возрастная характеристика педагогического состава на 2023 календарный год (в процентном и количественном соотношении)

Всего педагогов - 8/100%

До 30 лет - 0/0%

От 30 до 40 лет - 0/0%  
 От 40 до 50 лет - 4/50%  
 Старше 50 лет - 4/50%



**Характеристика педагогов по наличию квалификационных категорий на 2023 календарный год (в процентном и количественном соотношении)**

Всего педагогов - 8/100%  
 Первая КК - 1/37,5%  
 Высшая КК - 3/12,5%  
 Соответствие занимаемой должности 2/25%  
 Не имеют КК - 2/25%



Характеристика педагогов по стажу работы на 2023 календарный год  
(в процентном и количественном соотношении)

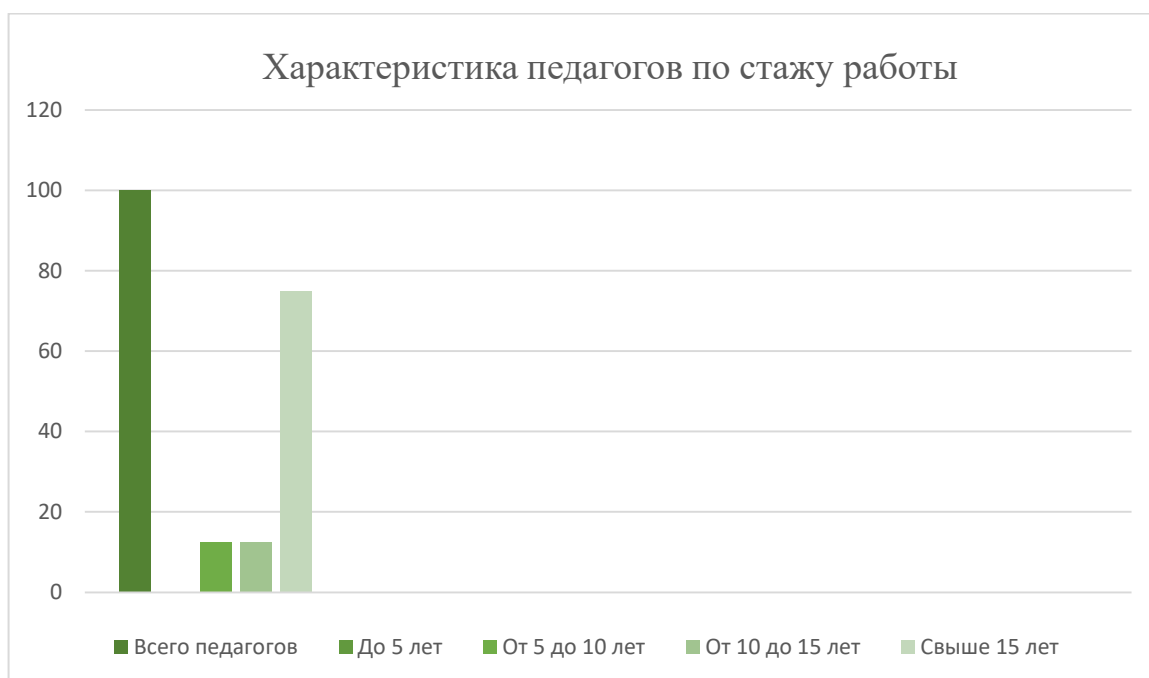
Всего педагогов - 8/100%

До 5 лет - 0/0%

От 5 до 10 лет - 1/12,5%

От 10 до 15 лет - 1/12,5%

Свыше 15 лет - 6/75%



В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, разработанный в МБДОУ, педагоги проходят курсы. В 2023 году двое прошли курсы повышения квалификации по ФОП по теме «Внедрение ФОП дошкольного образования», все педагогические работники.

Коллектив ДОУ имеет высокий творческий потенциал. Педагогами накоплен практический и методический материал по различным направлениям работы. Большое внимание уделялось изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях, инновационных выставках.

Списочный состав педагогических работников, прошедших курсы  
повышения квалификации за 2023г.

№	ФИО сотрудника, должность	Дата прохождения	Тема, учреждение, кол-во часов
1.	Гимельшпак Светлана Эдуардовна воспитатель	06.05.- 21.05. 2019г.	«Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». 72 ч. ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.
2.	Чернышенко Олеся Викторовна воспитатель	06.05.- 21.05. 2019г.	«Технологии проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО». 72ч. ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Педагоги МБДОУ принимали участие в конкурсах и муниципальных методических объединениях.

**Отчет об участии в конкурсах педагогов за 2023 год**

Название конкурса	ФИО педагогов, воспитанников Дипломы, грамоты, благодарственные письма
1. Муниципальный конкурс «Понарошкин мир». (Февраль 2023)	Гилязова В.Х., воспитатель, призер Пономаренко Т.А., воспитатель, призер Черкасова В.А., воспитатель, призер 4. Шабельник И.В., воспитатель, призер
2. Региональный конкурс «Прогулка по заповеднику». ФГБУ «Государственный природный заповедник «Утриш» (Декабрь 2023)	1. Геремеш И.В., музыкальный руководитель грамота, 2 место; 2. Чернышенко О.В., воспитатель, участник; 3. Пономаренко Т.А., воспитатель, участник.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на, КПК конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно

участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Под руководством заведующего в 2023 г коллектив МБДОУ принимал участие во всероссийских и муниципальных акциях и конкурсах.

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МБДОУ д/с № 19 «Казачок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить воспитательно-образовательный процесс с учетом требований ФГОС ДО.

**Вывод:** Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, для обеспечения высокой результативности образовательной деятельности. Правильно выстроенная система инновационных, интерактивных и дистанционных форм работы с педагогами ведет к повышению профессионального уровня педагогов и повышению в целом качества образования в ДОУ.

В детском саду созданы условия для участия педагогических работников в учебно-методических мероприятиях системы образования города и области, для повышения их профессионального мастерства и педагогической компетенции. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

### **1.11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Одним из важных ресурсов, обеспечивающих работу методической службы, является обеспеченность методическими и практическими

материалами, научно - методической литературой и периодическими изданиями.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в учреждении имеется достаточное количество методической литературы. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете, в группах, который представлен методической литературой, детской художественной литературой, демонстрационный и раздаточный материал, иллюстраций для рассматривания, периодическими изданиями, на которые ежегодно оформляется подписка, комплектами наглядных и дидактических материалов, нормативными документами, информационными ресурсами на электронных носителях. Методический кабинет оснащен компьютером, видеотехникой, принтером (сканер, ксерокс). Сформирована учебно-методическая база для оказания действенной помощи педагогам в развитии их мастерства, профессиональных знаний, навыков и умений. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, материал для самообразования. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

В группах имеются необходимые учебно-методические пособия, наглядно-дидактические пособия для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимые наглядно дидактические пособия, учебно-методические пособия приобретались в течение года.

Приобретение учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

В МБДОУ есть два компьютера с выходом в Интернет, средства сканирования, копирования и распечатки материалов), ноутбук, видео, фото. В двух группах имеется мультимедийное оборудование.

Официальный сайт образовательной организации разработан в соответствии с законодательством (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»), функционирует для дополнительного информирования общественности о деятельности МБДОУ. Действующий официальный сайт МБДОУ имеет версию сайта для

слабовидящих. Информация на сайте ежемесячно обновляется и пополняется.

Информация о деятельности Учреждения размещается на сайте образовательного детского сада и аккаунтах в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграмм», обновляется по мере ее поступления через систему госпаблики.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности. Учреждение в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц.

### **1.12. Оценка материально-технической базы.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиН.

В МБДОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

ДОУ расположено в экологически чистой зоне в сельской местности, занимает часть первого этажа пятиэтажного жилого дома. В ДОУ централизовано отопление, вода, канализация.

В детском саду имеются три групповые ячейки. Каждая группа имеет отдельные помещения: прихожая, буфетная, санузел и умывальная, групповая комната, спальная. Каждая группа имеет свой отдельный вход.

В учреждении имеются кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, медицинский кабинет, пищеблок, складские помещения, которые обеспечены необходимым оборудованием, мебелью, инвентарём. Оборудование, интерьер МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, требованиям пожарной безопасности.

В МБДОУ физкультурный и музыкальный зал отсутствует. В каждой группе имеются оборудованные музыкальные и физкультурные уголки, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарём. Для проведения музыкальных занятий в группе раннего возраста имеется пианино, музыкальный центр, а для проведения занятий в других возрастных группах имеется синтезатор, магнитофон, DVD-плеер. В тёплое время года занятия проводятся на участке детского сада на прогулочной веранде каждой возрастной группы.

На территории детского сада у каждой группы имеется отдельный участок с теневым навесом, с необходимым игровым и спортивным оборудованием.

На территории произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются мини - огороды, разбиты клумбы, цветники, создана экологическая тропа и «тропа» здоровья.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ создана с учетом возрастных особенностей детей, требованиям СанПиН. При создании предметно-развивающей среды учитывается безопасность, эстетичность, соответствие возрасту детей. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, которые отвечают требованиям техники безопасности, эстетике, создают целостную, насыщенную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивает реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Общая площадь помещений для осуществления образовательного процесса - 258,5м<sup>2</sup>.

#### Оснащение помещений МБДОУ

<b>Вид помещения, функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<p>Групповая комната</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие речи</li> <li>– ознакомление с предметным и социальным миром</li> <li>– ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дидактические материалы по сенсорному развитию, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>– дидактические игры на развитие памяти, мышления, внимания, воображения</li> <li>– карты России, Краснодарского края, мира</li> <li>– глобус</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие элементарных математических представлений</li> <li>– сенсорное развитие</li> <li>– обучение грамоте</li> <li>– сюжетно – ролевые игры</li> <li>– самообслуживание</li> <li>– трудовая деятельность</li> <li>– самостоятельная творческая деятельность</li> <li>– ознакомление с природой, труд в природе</li> <li>– игровая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– муляжи овощей и фруктов</li> <li>– календарь погоды</li> <li>– наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей</li> <li>– магнитофон, аудиозаписи</li> <li>– детская мебель</li> <li>– книжный уголок</li> <li>– уголок для изобразительной деятельности</li> <li>– атрибуты для сюжетно-ролевых игр</li> <li>– уголок природы</li> <li>– конструкторы, мозаика, пазлы, лего</li> <li>– развивающие игры по математике, логике</li> <li>– различные виды театров</li> <li>– музыкальный уголок</li> </ul>
<p>Прихожая, раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно – просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационный уголок для родителей</li> <li>– выставки детского творчества</li> <li>– наглядно – информационный материал</li> <li>– шкафчики для раздевания</li> </ul>
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дневной сон</li> <li>– гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– спальная мебель</li> <li>– физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики</li> <li>– физкультурное оборудование для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики</li> </ul>
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление методической помощи педагогам</li> <li>– организация педагогических советов, консультаций, семинаров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методическая и педагогическая литература</li> <li>– пособия для проведения занятий</li> <li>– демонстрационный, раздаточный материал</li> <li>– иллюстративный материал</li> <li>– изделия народных промыслов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт работы педагогов</li> <li>– материалы консультаций, семинаров</li> <li>– портфолио педагогов</li> <li>– подписные издания</li> </ul>
Территория МБДОУ – игровые площадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– игрушки, игровое оборудование</li> <li>– детская мебель для практической деятельности</li> <li>– игровая мебель</li> <li>– конструкторы различных видов</li> <li>– физкультурное оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи.</li> <li>– ширма для кукольного театра</li> <li>– спортивное оборудование</li> </ul>

В отчётный период был проведен текущий ремонт групповых ячеек, пищеблока, общего коридора, прогулочных веранд. В течение года были приобретены методические пособия и литература, игрушки, канцтовары.

В ДОУ материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведено благоустройство территории (заменена тротуарная плитка), установлен при входе контрольно-пропускной пункт. На пищеблоке приобретен пароконвектомат, заменена посуда из нержавеющей стали, вытяжные системы.

**Вывод:** Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В Учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях, групповых участках, спортивной площадке, автогородке, клумбах и цветниках выполняются в полном объеме. Дошкольное учреждение пополняет и развивает материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение престижа нашего ДОУ.

### **Информация об условии питания детей.**

В МБДОУ питание детей осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26). В МБДОУ организовано 5-ти разовое сбалансированное питание на основе примерного 10-дневного меню, составленного исходя из принципа максимального разнообразия блюд, что исключает количество их повторов. Внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питания и питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

Санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует СанПиН. Главной задачей детского сада является здоровье детей – важное условие для гармоничного развития ребёнка, от чего зависит умственная и физическая работоспособность. В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье.

**Медицинское обслуживание** детей, посещающих МБДОУ осуществляется медицинским персоналом МБУЗ «Амбулатория №3» на основании договора. В МБДОУ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием для оказания доврачебной помощи. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медперсоналом было изучено и проанализировано состояние здоровья детей МБДОУ, ведется учет и анализ заболеваемости. Все дети наблюдаются в течение года педиатром МБУЗ «Амбулатории №3», медицинской сестрой. Дети (5-7л) ежегодно своевременно проходят углубленный медицинский осмотр с привлечением специалистов узкого профиля.

Особое внимание уделяется в детском саду созданию здоровьесберегающей среды. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволяет нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников.

**Обеспечение доступа в здание образовательной организации для**

**лиц с ограниченными возможностями здоровья.** Центральный вход в здание оборудован кнопкой дистанционного вызова и табличкой-указателем. Краевые ступени входной лестницы оборудованы контрастной окраской, конструктивные элементы и устройства на путях движения обозначены контрастной окраской. Конструктивные особенности здания МБДОУ по техническому паспорту не предусматривают наличие подъёмных платформ, адаптированных лифтов.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе, с имеющимся в ДОУ оборудованием.

**Комплексная безопасность учреждения** достигается путем реализации системы мер и мероприятий правового, организационного, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. В МБДОУ установлена пожарная сигнализация, система оповещения при чрезвычайных ситуациях, тревожная кнопка для экстренного вызова, система видеонаблюдения для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения и воспитанников детского сада, домофон. На территории детского сада и в помещениях установлены камеры видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени.

Учреждение находится под круглосуточной охраной. Имеется наглядная информация по антитеррористической, пожарной, дорожной безопасности, оформлены информационные стенды и папки в группах. Учреждение укомплектовано средствами пожаротушения, имеются средства индивидуальной защиты для работников и воспитанников. Проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуаций.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	52/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>2,6</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/87%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/87%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	7/87%

	числе:	
1.8.1	Высшая	4/62%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.9.1	До 3 лет	12 12.5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/79
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	258,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности учреждения указывает на то, что МБДОУ имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Общие выводы.**

Анализ деятельности МБДОУ за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения:

1. Задачи, поставленные на 2023г., были успешно реализованы педагогическим коллективом.
2. Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2023г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в учебном году целям и задачам.
3. Велась работа по обогащению предметно - развивающей среды и пополнению материально-технической базы учреждения.
4. Педагогический коллектив МБДОУ в 2023г. провел работу по повышению своего профессионального мастерства: аттестация, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения.
5. Деятельность учреждения в 2023г. была представлена участием в конкурсах.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Внедрение и работа по ФОП