

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
детский сад № 19 «Казачок»
муниципального образования город-курорт Анапа**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с №19 «Казачок»
Протокол № 3 от 29 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ д/с №19 «Казачок»

Л.А. Малышева
30.03.2022 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 19 «Казачок»
муниципального образования город-курорт Анапа
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.5. Оценка организации учебного процесса	9
1.6. Оценка востребованности выпускников	10
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
1.9. Оценка материально-технической базы	13
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	18

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Казачок» муниципального образования город-курорт Анапа (МБДОУ д/с №19 «Казачок»)
Заведующий	Малышева Любовь Алексеевна
Юридический адрес/ Фактический адрес	353407, Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район, с. Сукко, ул. Желанная, д.5
Адрес электронной почты	lybof_malisheva@mail.ru
Контактный телефон	8 (86133) 93-2-60
Официальный сайт	анасад19.рф
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 12.04.2013г.№ 05471 серия 23Л01 №0002274, выдана: Министерство образования и науки Краснодарского края.

МБДОУ д/с №19 «Казачок» находится в селе Сукко Анапского района, в экологически чистой зоне. Детский сад расположен на первом этаже пятиэтажного жилого дома. Электроснабжение, водоснабжение и теплоснабжение – централизованное. Проектная наполняемость – 45 мест. Общая площадь помещений – 423,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 178,3 кв. м.

В ближайшем окружении находятся фельдшерский пункт, МБОУ ООШ № 17 имени А.И. Покрышкина, МАДОУ д/с №31 «Зоренька», отделение почтовой связи, библиотека. Тесное взаимодействие с учреждениями создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, с 12-ти часовым пребыванием. Время работы: 07⁰⁰ – 19⁰⁰. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей) создан Совет родителей

Органы управления действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; Отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении; Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; Заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; Утверждает план работы Учреждения на учебный год; Согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почетным званиям и нагрудным знакам.
Общее собрание работников	Принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения;

	<p>Принимает Коллективный договор Учреждения; Выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением</p>
Совет родителей	<p>Организует взаимодействие ДООУ и родительской общественности; Представляет интересы воспитанников перед администрацией ДООУ; Участвует в планировании образовательной деятельности; Имеет некоторые контролирующие функции.</p>

Выводы:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2021 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документа оборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а начиная с 01.03.2021 года - дополнительно в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В настоящее время МБДОУ д/с № 19 «Казачок» посещают 63 воспитанника возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. Сформированы 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- ✚ Группа № 01 «Солнышко» разновозрастная (дети от 1,5 до 3 лет) – 16 детей;
- ✚ Группа № 02 «Дельфинчик» разновозрастная (дети от 3 до 5 лет) – 22 детей;
- ✚ Группа №03 «Капитошка» разновозрастная (дети от 5 до 7 (8) лет) – 25 детей.

Характеристика контингента воспитанников



Образовательная деятельность реализуется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 19 «Казачок» (далее ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., включённой в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации, действующими в настоящее время санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание образовательного процесса было выстроено в соответствии с ФГОС ДО (пункт 2.9) – ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть программы составляет 60% от общего объема и разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (6-е изд., доп.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020- 368 с.) и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (3-е изд. испр. и доп., доп.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015- 368 с.), так как инновационное издание программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.

В качестве вариативного компонента программы, составляющего 40% от общего объема ООП ДО, реализовывались парциальные, авторские программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (изд. ООО «Детство –Пресс», 2017г.) и региональная программа «Все про то, как мы живем», авторского коллектива

преподавателей кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (Краснодар, 2018).

Основной целью ООП ДО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.




В рамках реализации регионального компонента ООП ДО предусматривалась включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентиров средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, родному краю, к своему народу, т.е. закладка фундамента будущей личности, гражданина своей страны. Решению данных целей и задач ООП ДО способствовали природно - климатические, экологические, этнокультурные, национально-культурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в которой расположено ДОУ, а также возрастные особенности детей, включая различные виды деятельности присущие дошкольному возрасту, предусмотренные ООП ДО.

ООП ДО реализовывалась на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

В 2021 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись вариативные формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

Формы проведения диагностики:

-  *Диагностические (итоговые) задания по каждому разделу программы;*
-  *Анализ продуктов детской деятельности;*
-  *Наблюдения.*

При организации педагогической диагностики, педагоги МБДОУ используют учебно-методическое пособие Л.Н, Лавровой, И.В, Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду», издательство «ТЦ СФЕРА», 2017 г.

Диагностика не занимает дополнительного времени, проходит в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Система диагностики полностью сочетается с реализуемым в МБДОУ УМК «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

Результаты педагогического анализа показывают результативность образовательной деятельности в МБДОУ

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБДОУ начал реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Ввиду необходимости определения и выработки стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	85,5 %
Неполная с матерью	9	14 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	52%
Два ребенка	24	38%
Три ребенка и более	6	10%

Вывод:

Образовательный процесс и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления ребенка в МБДОУ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень достижения выпускниками МБДОУ целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (по ФГОС ДО) анализируется по результатам педагогической диагностики, которая проводится педагогом в следующей форме:

- ✚ *Диагностические (итоговые) задания по каждому разделу программы;*
- ✚ *Анализ продуктов детской деятельности;*
- ✚ *Наблюдения.*

При организации педагогической диагностики, педагоги МБДОУ используют учебно-методическое пособие Л.Н.Лавровой, И.В.Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду», издательство «ТЦ СФЕРА», 2017 г.

Система диагностики полностью сочетается с реализуемым в МБДОУ УМК «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

В 2021 педагогическая диагностика осуществлялась через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, решение проблемных ситуаций,

через анализ продуктов детской деятельности, специально организованных воспитателями во всех возрастных группах.

Вывод: результаты педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников по образовательным областям и развитию за 2021 год являются удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

2. Осуществлять индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты диагностики.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организацию образовательного процесса определяют: учебный план; режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и Устава ДОУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании организованной образовательной деятельности:

– соблюдалось чередование организованной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;

– соблюдалось максимально допустимое время для проведения ООД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОУ был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Изучение планов образовательной деятельности воспитателей свидетельствует о том, что его содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планирования образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса. Основными участниками образовательного процесса ДОУ являются: дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса отражены в ООП и соответствуют требованиям ФГОС ДО:

✚ совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

✚ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением

педагогических работников;

✚ совместная деятельность детей и родителей.

В рамках образовательной деятельности занятия делятся на: индивидуальные, малыми подгруппами и фронтальные (по форме организации), с учетом образовательных целей и в зависимости от педагогической ситуации в группе. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

✚ в группах с детьми от 2 до 3 лет – 10 мин;

✚ в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;

✚ в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;

✚ в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;

✚ в группах с детьми от 6 до 7 (8) лет – 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их способностей, на основе тематического календарного планирования. Образовательный процесс организован в форме игровых занятий, детской исследовательской деятельности, наблюдений, реализации образовательных проектов.

При организации образовательного процесса в 2021 году, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 администрацией МБДОУ принимались дополнительные ограничительные и профилактические меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции:

☑ Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

☑ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

☑ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

☑ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

☑ бактерицидные установки и рециркуляторы в групповых помещениях, коридорах, кабинетах;

☑ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

☑ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

☑ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2021 году в школу выпущено 17 воспитанников.

За прошедший период более 80% воспитанников ДОО показали высокий и

хороший уровень готовности к школьному обучению. Все выпускники МБДОУ, готовы к школьному обучению и идут в общеобразовательные школы с. Сукко, с. Варваровка и г. Анапа. Эффективность работы в ДОО по дошкольной подготовке воспитанников обеспечивалась за счет созданных благоприятных условий, формирования предметно-развивающей среды и совместной работы специалистов и педагогов ДОО.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными работниками ДОУ. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2021 году 18 человек, в том числе педагогических работников – 8 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач. Педагогический штат ДОО составляет 8 человек, из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 6 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек.

Характеристика кадрового состава МБДОУ д/с № 19 «Казачок» по состоянию на декабрь 2021 г.

Показатель		Количество педагогов	Количество (%)
Стаж педагогической работы	до 5 лет	1	12,5
	от 5 до 10 лет	0	0
	от 10 до 20 лет	1	12,5
	свыше 20 лет	6	75
Уровень образования	Среднее специальное педагогическое (профильное)	6	75
	Высшее педагогическое	2	25
	Из них высшее педагогическое (профильное)	1	12,5
Уровень квалификации	Высшая квалификационная категория	3	37,5
	Первая квалификационная категория	1	12,5
	Соответствие занимаемой должности	2	25
	Без категории	2	25

Возраст педагогов	до 30 лет	0	0
	от 30 до 40 лет	0	0
	от 40 до 50 лет	4	50
	старше 50 лет	4	50

В соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, в 2021 году 3 педагога успешно окончили курсы и получили удостоверения установленного образца. На 30.12.2021 курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов.

Педагоги принимали участие в следующих методических мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Дата и название мероприятия	ФИО выступающего	Тема выступления
1.	Муниципальное методическое объединение по социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольника «Секреты речевого развития ребенка в игре – развиваемся, играя в соответствии с ФГОС ДО» 25.11.2020	Пономаренко Татьяна Александровна	«Формирование навыков правильного употребления предлогов в падежных конструкциях у детей дошкольного возраста»

Педагоги и воспитанники ДОО приняли участие в следующих конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Детские интернет конкурсы – 2021		
1	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2021»	Сертификат участника <i>17 воспитанников</i>
Профессиональные конкурсы		
2	Муниципальный конкурс «Понарошкин мир».	Пермякова Л.А. – призер Теличко Л.А. – призер Пономаренко Т.А. - призер
3	Региональная акция «Поздравь заповедных обитателей с новым годом»	Пермякова Л.А. – призер Гилязова В.Х. – призер Черкасова В.А. – призер

В 2021 году педагоги МБДОУ совместно с воспитанниками участвовали в акциях, таких как:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб – 2021»
- «Мы за зеленую планету»
- «Окна России»
- "Поможем птицам перезимовать!"

Выводы: В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической

службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- приобретено пособие для физкультурно-оздоровительной работы

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во всех кабинетах и групповых ячейках имеется доступ к Интернету, через Wi-Fi.

Выводы:

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, соответствует ФГОС ДО и отвечает требованиям действующих СанПин. В МБДОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Материально-техническая база МБДОУ отвечает требованиям современного дошкольного образования.

На территории МБДОУ имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, газоны, клумбы, огород.

На прилегающей к МБДОУ территории для каждой группы имеются прогулочные площадки оснащенные тентовыми навесами, песочницами, оборудованием для игр, занятий и отдыха детей.

В МБДОУ созданы необходимые условия для интеллектуального и физического развития детей, а так же для укрепления их здоровья. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена. Групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным параметрам дошкольников.

Мебель и оборудование, игровой материал, игрушки, конструкторы, дидактические игры и материалы, игровые атрибуты, игровое и спортивное оборудование безопасны для детей дошкольного возраста.

Наименование объектов подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристик а оснащения объектов
Помещения детского сада	Состояние удовлетворительное	Помещения детского сада располагаются на первом этаже пятиэтажного жилого дома, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Помещения отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Территория детского сада имеет ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционируют 3 групповые комнаты, оснащенные отдельными спальными. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Все групповые помещения имеют отдельный выход на территорию детского сада. Групповые ячейки полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей
Спортивный зал	Отсутствует	В каждой группе имеются оборудованные физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем. Однако в Учреждении отсутствуют детские тренажеры. В тёплое время года занятия проводятся на участке детского сада (на прогулочной веранде каждой возрастной группы). Программно-методические материалы в достаточном количестве
Музыкальный зал	Отсутствует	В каждой группе имеются оборудованные музыкальные уголки, Для проведения

		музыкальных занятий в группе раннего возраста имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, а для проведения занятий в других возрастных группах имеется синтезатор, магнитофон. В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, электросковорода, холодильное оборудование, измельчитель.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет в достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории МБДОУ оборудовано три прогулочных участка с 3-мя теньевыми навесами. На каждом участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, тротуарные дорожки, песчанно-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Имеется огород, на каждой групповой территории разбиты грядки. На грядках высаживаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).

Оснащенность кабинетов узких специалистов, помещений ДОУ:

Спортивное оборудование	90%
Музыкальное оборудование	90%
Медицинский кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	95 %
Методический кабинет	95%
Технические средства обучения	75%

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную и обеденные зоны.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены материально-ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Выводы: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2018 году проведена специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест), действующая до 2023 года.

В 2021 году в МБДОУ были проведены следующие работы: косметический ремонт групповых ячеек, замена паркета в двух групповых ячейках, ремонт буфетных в двух групповых помещениях, замена АПС, дооборудование камерами видеонаблюдения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости

родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционирует собственный сайт, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее. Получатели услуг (родители, законные представители воспитанников ДОО) имеют возможность пройти опрос-анкету на официальном сайте ДОО anapasad19.pф и оценить качество, условия осуществления образовательной деятельности, доброжелательность и комфортность обстановки и др. показатели.

Удовлетворенность родителей составляет 91%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, уделить больше внимания 10-ти дневному меню.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы

1. Задачи, поставленные на 2021 год, были успешно реализованы педагогическим коллективом.

2. Деятельность коллектива ДОО в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

3. Активно велась работа по обогащению предметно – развивающей среды и пополнению материально-технической базы учреждения.

4. Педагогический коллектив МБДОУ в 2021 году провел большую работу по повышению своего профессионального мастерства (аттестация, курсы повышения квалификации, обучающие вебинары, методические объединения).

5. Деятельность дошкольного учреждения и его воспитанников в 2021 году была широко и активно представлена в конкурсном движении города и края.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ д/с № 19 «Казачок» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 «Казачок» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Количество / Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 чел.
1.4.3	В режиме продленного дня	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./50%
1.8.1	Высшая	3 чел./37.5%

1.8.2	Первая	1 чел./12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	178.3/68 ≈ 2,6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 19 «Казачок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 19 «Казачок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных специалистов, работников, соответствующей квалификации, что обеспечивает результативность деятельности образовательной организации.

анасад19.рф